



Procès-verbal
Le 26 janvier 2023
9 h 30 à 11 h 30

Sont présents : Julie Marsh (Triangle Magique), Lina Davidson (ministère de l'Éducation de l'Ontario), Geneviève Verreault (Centre supérieur d'enfants), Francine Bolduc (Elliot Lake Child and Family Centre), Laurent Ouairy, Sylvie Charron, Sylvie Gravelle, Elise Robitaille (Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario - AFÉSEO)

Sujets de discussion	Décisions prises	Suivis
1. Ouverture de la séance	<p>Julie souhaite la bienvenue à tous. N'ayant pas quorum, si des décisions doivent être prises, un courriel sera envoyé à cet effet.</p> <p>Proposition de nouvelles candidatures à la coprésidence. Julie quitte son poste à la présidence et nous aurons besoin d'une personne pour la remplacer.</p> <p>Geneviève Verreault nous annonce qu'elle quitte son poste et qu'elle sera maintenant employée de l'AFÉSEO. Elle prendra la relève du poste de Sylvie Gravelle qui prend sa retraite au printemps. Geneviève sera en poste dès le 30 janvier 2023. Geneviève épaulera Sylvie dans son rôle pendant deux mois pour assurer une bonne transition.</p>	<p>Sylvie Gravelle : Inviter les membres à poser leur candidature à la coprésidence.</p>
2. Lecture de l'ordre du jour	Aucun ajout	
3. Déclaration de conflits d'intérêts	Les membres de l'AFÉSEO, soit Elise Robitaille, Sylvie Charron et Sylvie Gravelle, devront se retirer si des décisions doivent être prises au sujet des services offerts par l'AFÉSEO. Toute autre personne qui agit à de nombreux titres, doit aussi déclarer un conflit d'intérêts, selon le cas.	
4. Lecture du procès-verbal de la réunion du 3 novembre 2022.	Aucune modification : on vérifie si tous les membres de la table sont d'accord.	
5. Présentation « Comprends-tu mon français ? »	<p>Présentation de la ressource gratuite : « Comprends-tu mon français ? » : Cette ressource fut présentée par Laurent Ouairy.</p> <p>Cette ressource permet de trouver des stratégies pour mieux se comprendre, éviter les malentendus et célébrer la francophonie dans notre entourage.</p>	

RÉUNION DU RÉSEAU INTERAGIR NORD
Algoma, Thunder Bay, Thunder Bay district, Sudbury, Sault-St-Marie,
Manitoulin-Sudbury district, Rainy River / Kenora

Un lexique de la francophonie plurielle de l'Ontario est une ressource développée en collaboration avec l'AFÉSEO et les Services d'établissement du nord-est de l'Ontario.

Cette ressource, construite en trois parties, s'inspire des trois étapes de la construction identitaire :

1. La prise de conscience : faire une auto-réflexion pour nous permettre d'explorer les différentes significations de mots et d'expressions dans le cadre de la francophonie;
2. La prise de position : liste des stratégies à utiliser pour mieux se comprendre entre « émetteur » et « récepteur »;
3. La prise en charge : exploration de stratégies à adopter pour créer des conditions propices à une meilleure compréhension permettant de contribuer à une culture de travail inclusive.

Pour consulter le lexique, nous vous suggérons de cliquer sur le lien :
<https://www.monnordest.ca/lexique>

On s'entend pour dire qu'on veut ajouter, dans le plan de travail de la prochaine année fiscale, une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) sur la diversité et l'inclusion en lien avec la diversité de la francophonie.

6. Suivi de la table provinciale du 29 novembre 2022.

La rencontre a eu lieu le 29 novembre 2022.

- Présentation faite par Mme Marine Miglianico;
- Introduction à l'approche appréciative qui servira à la préparation de la planification stratégique provinciale;
- On demande de réfléchir aux forces et aux objectifs du réseau Nord et d'apporter ces réflexions à la rencontre en mode présentiel des 1^{er} et 2 février 2023;
- On veut savoir quelles attentes le réseau veut faire valoir à la rencontre en mode présentiel des 1^{er} et 2 février 2023.

Invitation à pratiquer les concepts abordés lors de la rencontre du 29 novembre 2022 :



Livret Forces
Gestion.pdf

<https://www.viacharacter.org/>

- Quelles sont vos aspirations pour le réseau provincial au cours des prochaines années ?
- Sur quoi devrait-on s'attarder pour faire valoir la perspective du réseau du Nord ?

Le réseau InterAgir Nord aimerait :

- Poursuivre le développement du recrutement et de la rétention du personnel;
- Mousser la valorisation de la profession en partenariat avec les gestionnaires des services municipaux regroupés (GSMR) et les conseils d'administration de district des services sociaux (CADSS);

Sylvie Gravelle :

Envoyer les deux questions de préparation à la planification stratégique aux membres de la table du Nord.

Partager les points discutés durant la rencontre afin de faire mousser les idées des membres de la table à cet effet.

RÉUNION DU RÉSEAU INTERAGIR NORD
 Algoma, Thunder Bay, Thunder Bay district, Sudbury, Sault-St-Marie,
 Manitoulin-Sudbury district, Rainy River / Kenora

	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des relations approfondies avec les GSMR et CADSS. - Partager la voix du réseau face à la francophonie dans le Nord. - Initier les conversations avec de nouveaux partenaires francophones du Nord. - Travailler sur les défis, à savoir comment garder les centres francophones ouverts dans le Nord. On s'inquiète quant à la viabilité des petits centres francophones à la suite de l'introduction du système pancanadien d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (SPAGJE). 	
<p>7. Coordination du réseau</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Suivi sous-comité - sondage GSMR et CADSS ➤ Rencontre provinciale- Storypark et projet pilote ➤ Suivi du sous-comité - l'exposition-atelier « La Mosaïque de marques » ➤ Suivi site Web : 	<p>Suivi sous-comité- sondage GSMR et CADSS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - On reporte ce point à la prochaine réunion dû au manque de personnes présentes à la rencontre d'aujourd'hui et l'on fait un suivi à cet effet suite à la planification stratégique. <p>Rencontre provinciale- Storypark et projet pilote :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Conseil scolaire Public du Grand Nord veut participer au projet pilote; - Le budget devra peut-être être ajusté; - Le projet Storypark a été mis de côté par les centres puisqu'ils ont concentré tous leurs efforts sur la mise en œuvre du SPAGJE. - https://fr.storypark.com/ - Présentation de Storypark <p>Suivi du sous-comité -l'exposition-atelier « La Mosaïque de marques » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporté à la prochaine rencontre <p>Suivi site Web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter les conseils d'administration de district des services sociaux (CADSS) et les gestionnaires des services municipaux regroupés (GSMR) et apporter les changements relatifs à la planification; - Les ressources de Storypark seront ajoutées et les bannières publicitaires seront ajoutées. 	<p>Sylvie Gravelle : Planification 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajout d'une formation sur la diversité et l'inclusion en lien avec la diversité en francophonie, l'accueil de nouveaux immigrants et l'utilisation du lexique ▪ Rencontre des GSMR et des CADSS ▪ Visionnement d'une présentation visant à faire connaître notre réseau en ce qui a trait à Thunder Bay et à Rainy River/Kenora
<p>8. Mise à jour du Ministère</p>	<p>Lina Davidson :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le programme du système pancanadien d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (SPAGJE) a un émis un énoncé misant sur l'appui des familles francophones. - Les conseils d'administration de district des services sociaux (CADSS) et les gestionnaires des services municipaux regroupés (GSMR) sont tenus de développer et d'appuyer les municipalités à offrir des services et des formations en français. L'introduction du système pancanadien d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (SPAGJE) 	

RÉUNION DU RÉSEAU INTERAGIR NORD
Algoma, Thunder Bay, Thunder Bay district, Sudbury, Sault-St-Marie,
Manitoulin-Sudbury district, Rainy River / Kenora

	<ul style="list-style-type: none">- sert à accroître l'accès et le développement de services en français dans un contexte minoritaire et rural.- Des discussions quant à l'expansion des services pour les années à venir se poursuivent actuellement au Ministère.- Les centres ayant un permis d'exploitation ainsi qu'une entente SPAGJE en place seront invités à répondre à un questionnaire afin de faire connaître les besoins et défis vécus au quotidien. Les réponses recueillies serviront à répondre aux besoins budgétaires liés à l'expansion des services de garde en milieu minoritaire. On vous invite à donner vos suggestions (p. ex., l'accès et les frais additionnels encourus en ce qui a trait au transport et aux déplacements en milieu rural, ainsi que les frais additionnels relatifs à la nourriture en région éloignée; les coûts réels à assumer avec moins d'enfants, ce qui nécessite la présence de deux éducatrices ou éducateurs de la petite enfance inscrits-EPEI).
9. AFÉSEO : projet	Connexion petite enfance : point reporté à la prochaine rencontre
10. Partage des activités & accomplissements des régions	Point reporté à la prochaine rencontre
11. Divers/discussion d'enjeux relatifs à nos régions	Point reporté à la prochaine rencontre.
12. Points saillants à partager au réseau provincial	Point reporté à la prochaine rencontre.
13. Date des prochaines rencontres	Date des prochaines rencontres pour l'année de 9 h 30 à 11 h 30 : <ul style="list-style-type: none">▪ Le 2 mars 2023
14. Levée de la séance à 11 h 08	Merci à tous! Levée de la rencontre à 11 h 08