

Procès-verbal
Le 9 février 2022
9 h 30 à 11 h 30

Présences :

Catherine Guthrie et Josée Latulippe (Collège Boréal), Gina Maroon et Kristen Fauteux (Franco-Sol), Melissa Fitzpatrick et Kim Godin (Comté de Lambton), Lynda Bartlett et Cara Vanklaveren (ville d'Oxfords), Manon Guillemette et Pakinam Ghaly (CCFL), Kelly Emery (Municipalité de Chatham-Kent), Hélène Grégoire et Sébastien Laperrière (Collège La Cité), Estelle Tonietto, Krystal Michaud et Julie Allard (Conseil scolaire Providence), Adrienne Small (Ville de London), Kathy Johnston (EarlyON Bruce County), Tara Cockerill (Comté de Grey), Maria Banuelos, Barb Fedy (Comté de Bruce), Dawn Bosco (Ville de Windsor), Ann Lambert (Conseil scolaire Viamonde), Nicole Blanchette (La Ribambelle), Nicole Buteau (Garderie London French Daycare), Kathleen McColm (Ministère), Elise Robitaille, Sylvie Charron et Sylvie Gravelle (AFÉSEO).

Sujets de discussion	Décisions prises	Suivis
1. Ouverture de la séance Tour de table virtuel : présentation des membres	Sylvie Gravelle présente à tous le nouveau site Web de l'espace de formation MAPPE : « Mon aventure professionnelle en petite enfance, votre espace d'apprentissage », explique son contenu, comment l'utiliser pour les réunions InterAgir et explique où trouver les ressources et les documents. Ann Lambert souhaite la bienvenue à tous et invite chacun à se présenter.	
2. Lecture de l'ordre du jour	Pas d'ajouts ou de questions.	
3. Déclaration de conflits d'intérêts	Lorsqu'il s'agit de décisions concernant les services d'AFÉSEO, ses employés devront se retirer de la réunion.	
4. Présentation de l'Interagir Sud-Ouest	Vous référer au document de présentation partagé sur le site de MAPPE. Comment InterAgir Sud-Ouest et le CSM peuvent-ils collaborer ? Barb Fedy : Comté de Bruce <ul style="list-style-type: none"> Le lien direct entre les membres de la table InterAgir et les régions est vraiment apprécié. Une grande appréciation d'avoir un moyen de relier les services francophones aux familles francophones. Les choses changent dans la région et nous avons besoin d'aide pour commercialiser ce service. Comté de Kathy Johnston : Comté de Bruce <ul style="list-style-type: none"> Ce lien a été d'une grande aide. Ils apprécient vraiment le soutien virtuel reçu. Sur 38 centres, un seul propose une initiation à la culture française. Nous aimerions avoir l'occasion de partager la culture française dans les centres de garde d'enfants. Y a-t-il un 	

RÉUNION DU RÉSEAU INTERAGIR DU SUD-OUEST

London, Lambton, Chatham-Kent, Grey-Bruce, Windsor, Oxford

moyen d'offrir une formation virtuelle aux EPE pour qu'elles et ils apprennent la culture française, comme les chansons, les histoires... Apprendre à parler correctement la langue pour introduire la culture française correctement ? Il est très difficile de trouver des EPE français.

Dawn Bosco : ville de Windsor:

- J'ai apprécié le partenariat avec les intervenants francophones. Nous nous embarquons dans de merveilleuses occasions de travailler avec le recrutement et la rétention. Il faut trouver des stratégies pour être en mesure de trouver les services en français qui sont à leur disposition.

Kelly Emery : Municipalité de Chatham-Kent

- Krystal et Julie ont été formidables pour soutenir la communauté francophone en l'aidant à trouver les bonnes informations et les bons contacts. C'est une voix forte et très nécessaire à Chatham-Kent. ON y va offre des services en français et nous souhaitons que cela continue. La diversité et l'inclusion ont actuellement une forte présence et le français en fait partie. Nous avons un comité de la diversité et de l'inclusion dans la communauté. Suite à ces initiatives, comment soutenir la communauté française pour essayer de répondre aux besoins des familles ? Comment pouvons-nous promouvoir la profession ? Il est difficile de trouver des EPE et encore plus difficile de trouver des EPE parlant français. J'attends avec impatience les conversations.

Adrienne Small : ville de London

- Le partenariat est très apprécié. Nous travaillons avec la garderie La Ribambelle et la Table francophone de London pour offrir des services en français à la communauté. Nous accueillons favorablement la possibilité de développer les services offerts aux familles. Le projet SAO est en cours pour les EPE francophones. La main-d'œuvre et le développement pour les EPE à London, et il y a beaucoup de travail et de plaidoyer en ce qui a trait à la profession.

Cara Oxford : ville d'Oxfords

- Fait écho aux sentiments concernant les possibilités de partenariat. Je travaille sur les programmes mini-départ et j'essaie de mettre les familles francophones en contact avec les services en français : conversations en cours. Comment aider les familles à s'orienter dans les programmes français ? J'essaie de trouver des EPE francophones pour offrir des programmes ON y va en français ou bilingues.

Manon Guillemette : CCFL

- La profession d'éducateur de la petite enfance a été identifiée comme l'un des secteurs en pénurie. Il faut donc donner les compétences de base nécessaires pour entrer dans le programme. Approuvé pour offrir le SAO aux EPE francophones. Je partagerai l'information avec la table.

Kim Godin : Comté de Lambton

RÉUNION DU RÉSEAU INTERAGIR DU SUD-OUEST
 London, Lambton, Chatham-Kent, Grey-Bruce, Windsor, Oxford

	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai hâte d'élaborer des stratégies de main-d'œuvre et de développer des partenariats. <p>Katy Johnston : Comté de Bruce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans un monde parfait, ce serait bien d'avoir un partenariat francophone semblable à notre partenariat autochtone. C'est ainsi qu'un animateur francophone pourrait travailler dans la communauté de la petite enfance de chaque région pour sensibiliser les francophones à la culture et établir un équilibre entre les rencontres en personne et les rencontres virtuelles. 	
<p>5. Mise à jour du ministère</p>	<p>Nouvelles directives pour les services de garde et les centres ON y va disponibles en ligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ON y va : https://www.ontario.ca/document/covid-19-operational-guidance-earlyon-child-and-family-centres • https://www.ontario.ca/fr/document/directives-operationnelles-durant-leclonion-de-la-covid-19-centres-pour-lenfant-et-la-famille-y-va <p>Service de garde :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.ontario.ca/document/covid-19-operational-guidance-child-care https://www.ontario.ca/fr/document/directives-operationnelles-relatives-aux-services-de-garde-denfants-durant-leclonion-de-la-covid-19 ▪ Une nouvelle mise à jour de l'EDI vient d'être annoncée : la collecte des données de l'instrument de développement de la petite enfance sera disponible pour l'année scolaire 2022-2023. ▪ Des tests antigènes rapides sont distribués aux municipalités et aux écoles, toutes les 2 semaines et ce, pour les enfants et le personnel présentant des symptômes et le personnel non vacciné. Fourniture de masques N95 aux centres de soins pour enfants et aux centres ON y va en février. Difficultés de coopération entre les écoles et les centres de soins aux enfants pour la mise à disposition des tests. La tâche de préparer les tests a été une lutte et un défi assez important et nous espérons que la collaboration augmentera et s'améliorera au fur et à mesure que la pandémie avancera. ▪ Modifications du rapport mensuel sur la vaccination du personnel : le rapport de janvier doit être remis le 14 février 2022. ▪ Les centres ON y va peuvent maintenant ouvrir leurs portes aux services en personne. Livraison des masques N95 le 9 février 2022. ▪ Pour donner suite à l'enquête, des groupes prioritaires ont été identifiés. Les groupes d'âge les plus jeunes et les centres de garde d'enfants qui sont prioritaires recevront un courriel cette semaine pour les informer qu'ils recevront les filtres HEPA. Ce courriel sera envoyé directement au titulaire de la licence. ▪ Plan national de garde d'enfants : négociations en cours. Aucune mise à jour. 	
<p>6. Partage des activités, accomplissements des régions et table de la petite enfance</p>	<p>Collège La Cité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un programme de 2 ans : évaluation basée sur les compétences qui permet aux étudiants d'obtenir des crédits pour des cours suivis. Le programme a été mis à jour et commencera en septembre. Les éducateurs peuvent obtenir un programme postdiplôme 	<p>Sylvie Gravelle :</p> <p>Faire un suivi avec la table provinciale InterAgir en ce qui concerne le partage d'information entre les régions.</p>

RÉUNION DU RÉSEAU INTERAGIR DU SUD-OUEST
London, Lambton, Chatham-Kent, Grey-Bruce, Windsor, Oxford

	<p>spécialisé, comme l'autisme par exemple. Une belle opportunité d'obtenir plus de compétences pour le personnel de l'EPE.</p> <p>AFÉSEO</p> <ul style="list-style-type: none">• L'AFÉSEO a une page Web à laquelle vous pouvez accéder à tout moment pour obtenir les dernières nouvelles et informations sur ce qui se passe dans la communauté.• https://afeseo.ca/des-nouvelles-de-lafeseo/• Sylvie Charron, associée de liaison, est disponible pour fournir les informations en anglais ou pour aider les membres à tout moment. <p>Kelly Emery :</p> <ul style="list-style-type: none">• Comment pourrions-nous partager l'information sur la formation à travers la région ? Nous devons partager des informations utiles à travers la communauté des centres EarlyON. Il faut partager les informations déjà existantes entre chaque région pour la stratégie de la main-d'œuvre et la formation.	<p>Pour les régions du Sud-Ouest, vous pouvez faire parvenir les informations relatives aux formations à Sylvie et elle se fera un plaisir de les partager à tous les membres du réseau.</p>
<p>7. Date des prochaines rencontres pour l'année</p> <p>Prochaines dates de rencontre pour les réunions bilingues à prévoir en novembre et en février.</p>	<p>Dates de réunion pour l'année prochaine : 23 mars 2022 - dernière réunion pour l'année 2021-2022.</p> <p>Dates à confirmer : Nous devrions chercher une date avant novembre pour la 1^{re} réunion bilingue et garder celle de février pour la deuxième.</p> <p>Merci à tous pour votre participation et votre collaboration. Ce fut un plaisir que vous vous soyez joints à nous aujourd'hui.</p>	