



Réseau InterAgir de l'Est

Rapport des résultats

Leaders andragogiques avec Marius Bourgeois

Chantale (Parent) Vaillancourt
6 novembre 2023



Recherche et développement



Table des matières

1.	Introduction.....	2
1.1.	Mise en contexte	2
1.2.	But du rapport	2
2.	Données démographiques des personnes participantes	3
3.	Satisfaction des personnes participantes	4
4.	Principaux constats.....	5
5.	Conclusion	6

1. Introduction

1.1. Mise en contexte

Le réseau InterAgir de l'Est de l'Ontario a offert une formation aux leaders andragogiques des services éducatifs de leur région. La conférence a permis aux personnes participantes de viser l'amélioration continue de leurs pratiques tout en constatant l'importance de l'accompagnement. Une question demeure : Qu'est-ce qui fait qu'un accompagnateur a de l'influence? Pendant cet atelier, les personnes participantes étaient invitées à échanger et à réfléchir. Elles ont pris connaissance des lois, des principes et des pratiques qui favorisent le développement de leur leadership et donc, de leur pouvoir d'influence en tant que leaders. À la fin de l'atelier, elles sont reparties avec des stratégies concrètes à réinvestir dans leur milieu.

Les différents thèmes abordés durant la conférence faisaient un retour sur les principes vus dans les dernières années, l'approche de *coaching*, comment éliminer la résistance en quelques étapes ainsi que des stratégies d'animation efficaces.

Marius Bourgeoys, leader et *coach*



Marius est conférencier, *coach* et consultant. Il met sa passion pour le leadership et le *coaching* au service des leaders en éducation. Sa mission est d'aider et d'inspirer les leaders à exprimer leur plein potentiel, à avoir un impact positif sur les gens autour d'eux et à obtenir de meilleurs résultats dans toutes les sphères de leur vie.

Les résultats présentés dans ce rapport font suite à la formation qui a eu lieu le 12 octobre 2023. Un total de 31 personnes participantes œuvrant dans un service de garde d'enfants dans la région de l'Est ontarien était à la conférence d'une durée de 6 heures en présentiel à Ottawa.

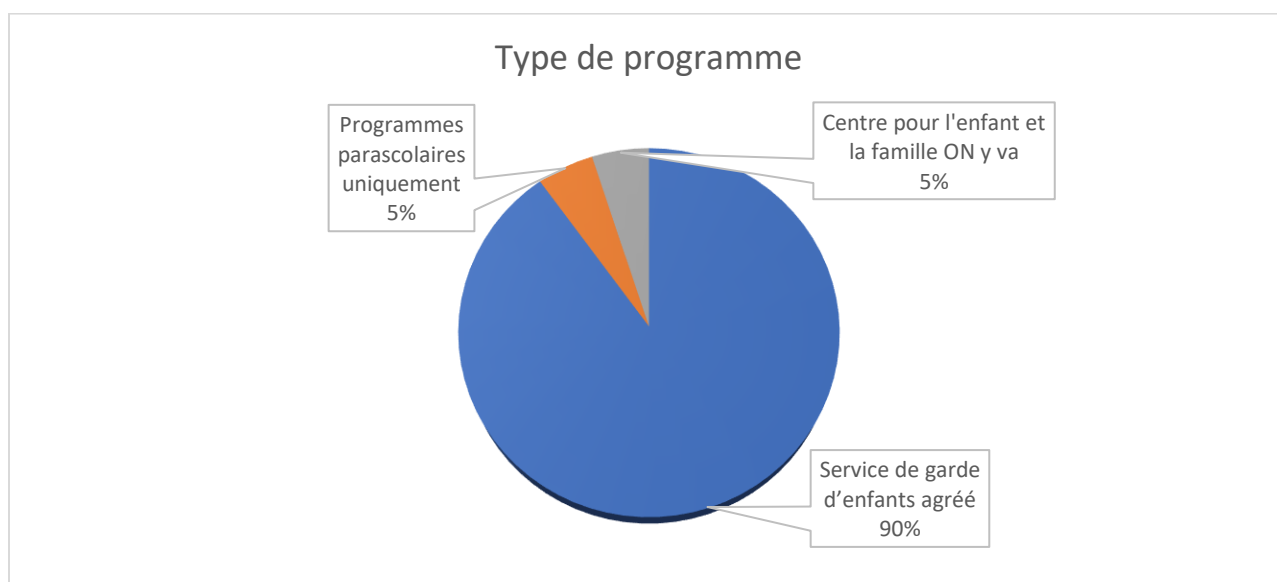
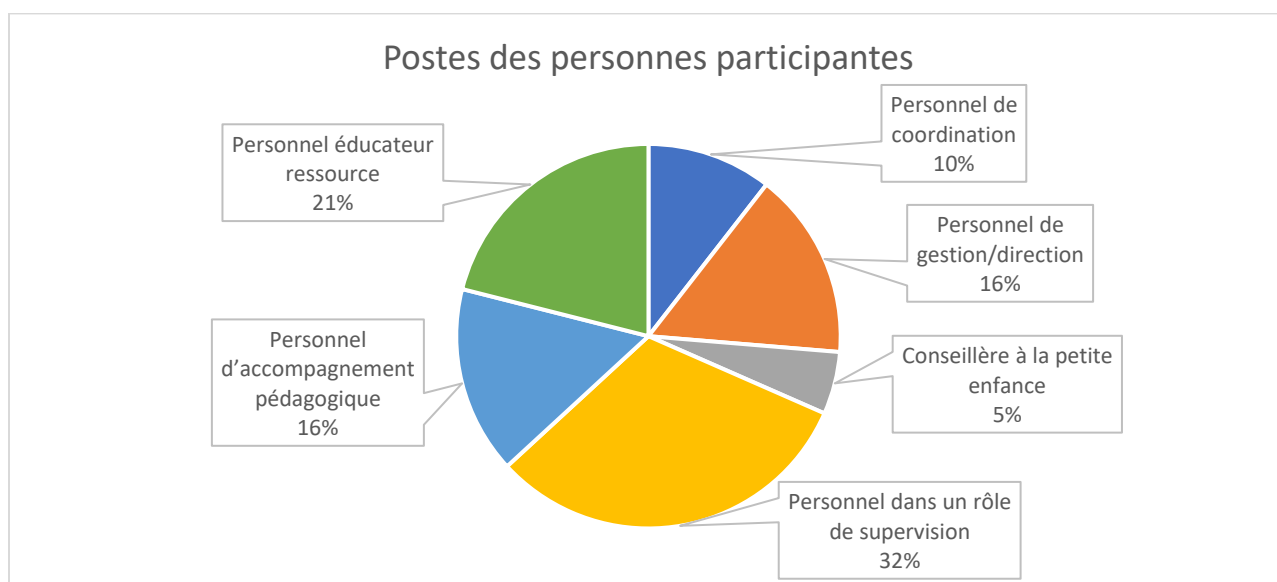
1.2. But du rapport

Le rapport présente les résultats de l'évaluation de la formation des leaders andragogiques. L'évaluation vise à documenter les effets de cette activité sur les personnes y participant et leurs suggestions pour augmenter son efficacité. Les données furent amassées par le biais d'un sondage suivant la formation (septembre 2023).

2. Données démographiques des personnes participantes

Les données démographiques suivantes sont identifiées dans les sondages.

- 100% des personnes participantes sont des EPEI (Éducatrices ou éducateurs de la petite enfance inscrits).
- 100% s'identifient comme femmes.
- 100% des personnes participantes parlent français à la maison. De plus, 16% indiquent parler également anglais à la maison.

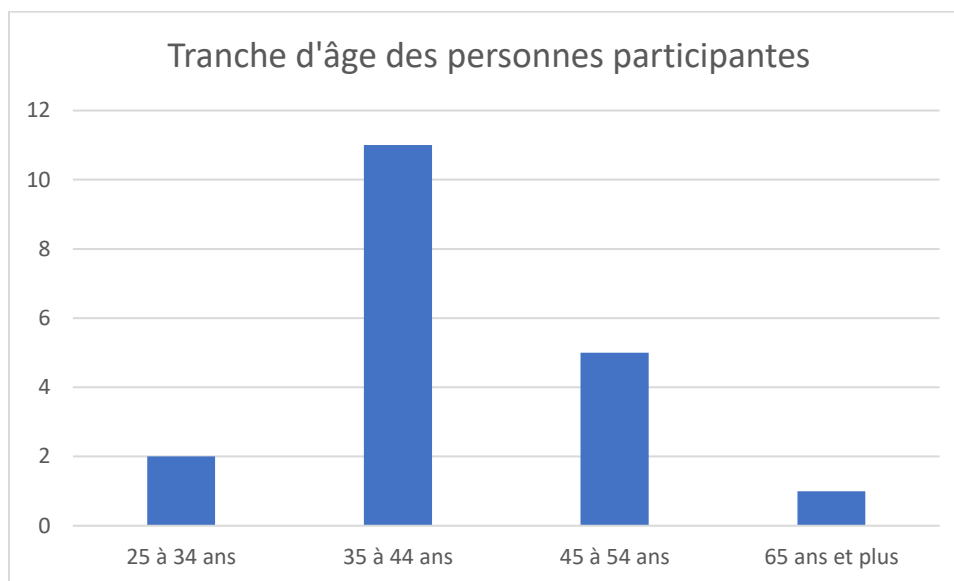


Origines des personnes participantes :

- 74% indiquent avoir des origines nord-américaines;
- 5% indiquent avoir des origines européennes;
- 26% indiquent avoir des origines françaises;

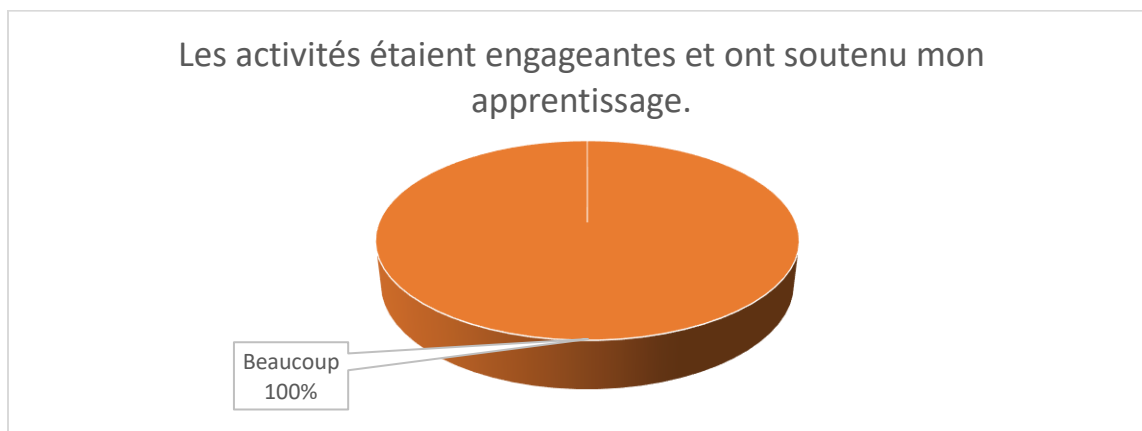
- 5% indiquent avoir des origines africaines;
- 89% sont nées au Canada.

11% des personnes participantes sont immigrantes établies depuis plus de 10 ans et viennent du Burundi et de la France. 50% d'entre elles ont une certification en éducation en service à l'enfance ainsi qu'un certificat en science de l'autisme, tandis que 50% ont préféré ne pas répondre à la question quant à leur certification.

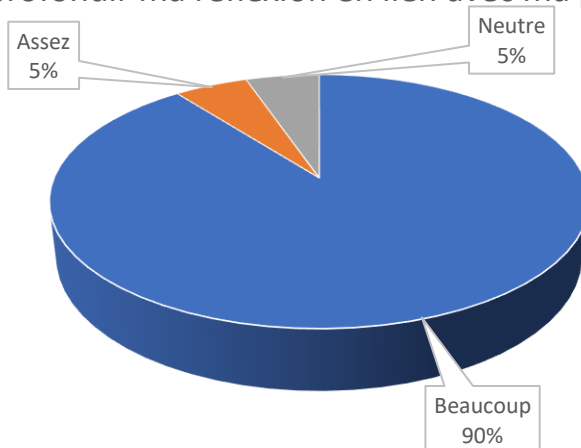


3. Satisfaction des personnes participantes

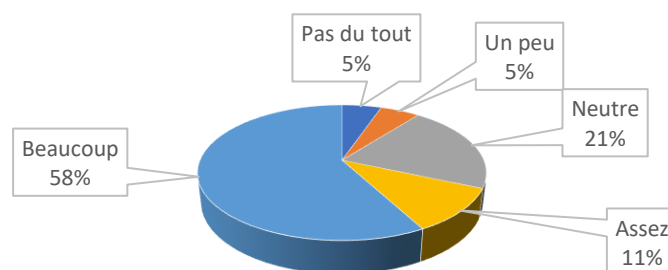
La formation a permis aux personnes participantes de réaliser les constats suivants.



Les discussions étaient engageantes et m'ont permis d'approfondir ma réflexion en lien avec ma pratique.



Les activités de la journée m'ont permis de mieux comprendre le "Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance", ce qui m'aidera à soutenir l'apprentissage des enfants ou des adultes avec lesquels je travaille.



4. Principaux constats

Les personnes participantes ont majoritairement fait mention d'avoir plus d'informations pour en apprendre davantage sur le coaching dans le but d'appuyer leur rôle pédagogique. Les points suivants ont été mentionnés dans le sondage :

- Formation continue incluant plus d'informations sur le *coaching* et le mentorat,
- Comprendre le rôle et définir les attentes d'un *coach*,
- Connaître plus de stratégies sur le *coaching*,
- Connaître les styles d'accompagnements,
- Avoir le temps de le mettre en œuvre,
- Développer mes compétences,
- Continuer d'apprendre avec le formateur.

L'intérêt d'avoir un poste en *coaching* était un autre commentaire faisant partie de la liste.

Le moment le plus enrichissant de la formation, selon les personnes participantes.

- Découvrir une approche *coaching*.
- Exemple de scénarios et voir le *coaching* en pratique.
- La pratique des notions apprises.
- Les échanges, les réflexions et les discussions.
- La théorie présentée.
- L'apprentissage sur les personnes résistantes.

Mieux comprendre l'autre, me mettre dans sa peau et recommencer quand j'ai une réaction à laquelle je ne m'étais pas préparée; persévérer! (Personne participante)

Les personnes participantes repartent avec :

- Des outils concrets en lien avec le *coaching*,
- Des connaissances enrichissantes,
- La compréhension du leadership bienveillant,
- Des idées et des stratégies,
- L'envie de *coacher* et comprendre l'autre dans une perspective d'appuyer le personnel qu'ils accompagnent,
- Une meilleure confiance et une meilleure conscience de soi.

5. Conclusion

L'AFÉSEO souhaite remercier le Réseau InterAgir de l'Est. Il nous a fait plaisir d'offrir une formation répondant aux besoins des services à l'enfance de l'Est. Merci aux membres de l'équipe participante pour leurs rétroactions constructives. Nous tiendrons compte de vos commentaires lors de nos prochaines formations.