

Procès-verbal
Le 12 janvier 2024
9 h 30 à 11 h 30

En personne : 363, chemin Coventry, bureau 110

Sont présents : Valérie David-Landry (Centre Le cap), Catherine de Quimper (Comtés unis de Prescott et Russell), Mélissa Yakimishan (Conseil des écoles catholiques du Centre-Est), Marie-Pier Despatie (Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien), Louise Lajoie (Les Amis du CERF), Sylvie Tourigny (Table francophone d'Ottawa), Geneviève Verreault et Sylvie Charron (Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario - AFÉSEO).

Sujets de discussion	Décisions prises	Suivis
1. Ouverture de la séance	La séance est levée à 10 h. La rencontre est présidée par Valérie David-Landry.	
2. Lecture de l'ordre du jour	Aucune correction, aucun ajout.	
3. Déclaration de conflits d'intérêts	Si des décisions sont prises en ce qui a trait aux services de l'AFÉSEO, ses employés (Geneviève Verreault et Sylvie Charron) devront se retirer. En tout temps durant la réunion, on peut signaler un conflit d'intérêts, et ce, si l'on en ressent le besoin.	
4. Lecture du procès-verbal de la réunion du 15 novembre 2023	Aucune modification à faire.	
5. Coordination du réseau <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revoir les forces de chacune et chacun selon la classification VIA des forces de caractère et des vertus/VIA Character Strength (Mentimeter). 	<p><u>Forces des membres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les membres se questionnent à des fins de consultation sur l'importance de la connaissance des forces de chacune et chacun, ce qui peut alimenter le travail d'équipe au niveau du réseau. Il est mentionné qu'il serait intéressant de faire une matrice des compétences (forces et compétences) afin de vérifier quel membre peut travailler sur quel projet. Le livret des forces est présenté et il est mentionné que ce document est intéressant pour nous en tant que gestionnaires dans le cadre de notre emploi mais moins pour le réseau InterAgir. <p><u>Discussion des priorités du réseau :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les membres se posent des questions afin d'identifier les objectifs à atteindre d'ici 2-3 ans. Ils discutent de lacunes observées dans la livraison de services. Ce qui est ressorti des discussions est le besoin d'appuyer le personnel de gestion 	



- Discussion sur les priorités en petite enfance francophone (Miro – application de prises de notes)
- Plan de travail 2024-2025 en lien avec le cadre provincial

ainsi que le besoin de fournir de la formation pour la gouvernance afin de bâtir la capacité. Les membres identifient certaines sources d'irritation telles que l'épuisement du personnel, à savoir qu'un personnel épuisé ne veut pas nécessairement plus de formation, au contraire, il en désire beaucoup moins.

- Les membres indiquent que la région de l'Est est quand même chanceuse en ce qui a trait aux services en français, entre autres, la prestation de services éducatifs en français offerts dans le cadre du perfectionnement professionnel et l'appui au personnel et aux familles. Les membres se demandent comment ils peuvent appuyer les petites communautés environnantes dans le cadre des services en français pour assurer l'équité.
- Avoir une discussion avec les municipalités de l'Est (Cornwall, Comtés unis de Prescott-Russell et Ottawa) et du Sud-Est (comté de Hastings, comté de Lanark, ville de Kingston, comté de Leeds et Grenville, comté de Lennox et Addington et le comté de Renfrew) à la rencontre du 31 janvier 2024 sur le point suivant :
Comment trouver des moyens de travailler avec les 3 municipalités pour offrir les mêmes services en français au personnel et aux familles, peu importe la région?
- Développer ou travailler sur un projet qui favoriserait la création d'un Centre de ressources pour les professionnels francophones afin de contribuer au renforcement des capacités et à la création d'un milieu de travail équitable pour tous. Louise partage le site Internet : (<https://www.ciblepetiteenfance.com/>).
- On visionne la page InterAgir ainsi que la section de ressources et d'autoformations qui peuvent être utilisées en tant que plateforme de ressources. On y retrouve des ressources gratuites (autoformations, lectures, vidéos sous différentes thématiques) pour le personnel éducateur et pour les familles. Le réseau InterAgir du Sud-Ouest y travaille aussi, à savoir qu'il voudrait y ajouter une section pour les services relatifs au personnel de gestion. Le réseau InterAgir de l'Est suggère d'y ajouter un onglet qui contiendrait les ressources destinées aux conseils d'administration de district des services sociaux (CADSS). Il manque la composante d'accompagnement pour approfondir et bâtir la capacité en matière d'apprentissage.

Plan de travail 2024-2025 :

- Les éléments retenus seront insérés dans le plan annuel pour l'année suivante :
 - Centre de ressources qui est destiné aux professionnels francophones et qui est accessible à tous (p. ex., 1) versement d'une cotisation annuelle 2) ajouter une section relative au soutien à offrir au conseil d'administration de district des services sociaux (CADSS);



	<ul style="list-style-type: none">▪ Formation pour soutenir la gouvernance et faire connaître le rôle du conseil d'administration de district des services sociaux (CADSS)▪ Bâtir la capacité pour le personnel de gestion;▪ Discussion avec les municipalités sur les services francophones offerts au personnel éducateur et aux familles dans les communautés minoritaires francophones de la région de l'Est;▪ Valorisation de la profession auprès des élèves du secondaire. Sylvie Charron va travailler sur ce point avec le comité des conseils scolaires et l'AFÉSEO.
6. Échos du secteur	<p>Plusieurs liens ont été établis avec divers partenaires du milieu de la petite enfance. L'agente de liaison ainsi que la coordinatrice des services d'appui en recrutement développe des liens avec les 3 réseaux en immigration de l'Ontario. L'agente de liaison, qui siège à plusieurs tables, fait de la sensibilisation sur l'importance de la clause linguistique pour les francophones.</p> <p>Le document « Échos du secteur » est disponible dans l'espace de formation MAPPE.</p>
7. Date des prochaines rencontres pour l'année :	<p>Date des prochaines rencontres pour l'année de 9 h à 11 h :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Le 28 février 2024.
8. Levée de la séance	<p>La séance est levée à 11 h 40.</p>