

Planification du Réseau régional de langue française pour 2020-2021	Région:	Manitoulin-Algoma, Thunder Bay, Sudbury, Longlac, Sault-St-Marie, Wawa, North Bay, Rainy River
	Réseau:	RRLF Nord

Veillez remplir le modèle suivant pour décrire la manière dont votre Réseau régional de langue française a l'intention de travailler avec les partenaires communautaires et les fournisseurs de services pour répondre aux besoins en matière de services aux enfants et aux familles francophones pendant l'exercice 2020-2021. Veillez soumettre le gabarit dûment rempli à votre représentante du ministère d'ici le 30 septembre 2020. Le ministère va examiner la soumission une fois reçue.

	Catégorie 1	Description	Partenaires	Échéancier	Résultats attendus
1	Réseautage - provincial	Réseauter tous les RRLF de la province afin de discuter des sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pénurie d'éducatrices/valorisation de la profession ➤ Plan de communication ➤ Changement de nom 	Réseaux régionaux de la province	2020-2021	Participation de 3 représentants du RRLF du Nord à trois rencontres virtuelles Budget de la table régionale pour la coordination et la mise en œuvre des projets :5 % Représentantes du réseau du Nord : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sylvie Langlois ➤ Julie Marsh ➤ Geneviève Verreault
2	Priorité provinciale	Élaborer un budget pour les priorités provinciales		2020-2021	Plan de communication
3	Activités / ressources	Préparer une trousse d'activités pour les parents Développer du matériel portant sur un thème particulier pour permettre aux parents de faire des activités avec leurs enfants et de les documenter. Activités extérieures : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Matériel polyvalent ➤ Jeu aventureux ➤ Nature ➤ Activités physiques 	Aféseo Collège Boréal Partenaires communautaires Conseils scolaires	31 mars 2021	Défis Franco Le développement de trousse sera continu, en fonction du financement disponible et des partenariats créés Décembre 2020

	Catégorie 1	Description	Partenaires	Échéancier	Résultats attendus
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communauté ➤ Diversité – unicité ➤ Construction identitaire ➤ Santé mentale <p>Intention :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Documentation ➤ Dépistage précoce – perspective des parents ➤ Appartenance au centre éducatif ou du centre ON y va 			
4	Activités / ressources	<p>Développer le parcours « ISO franco-parent »</p> <p>Continuum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Moi ➤ Ma famille ➤ Ma communauté <p>Meilleures pratiques</p> <p>Intention :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ IMDPE ➤ Valorisation du parent ➤ Engagement 	Aféseo Collège Boréal Partenaires communautaires Conseils scolaires	Le 31 mars 2021	La famille reçoit une trousse qui lui permet de comprendre l'importance de sa participation comme premier éducateur de son enfant et suit un parcours d'engagement. On remet une attestation de participation à la suite de la documentation de l'activité proposée. Fiche observation, fiche de planification, fiche de documentation
5	Projet pilote	<p>Créer le lien entre la documentation du parent et la documentation des professionnels.le.s.</p> <p>Le parent envoie sa documentation à la professionnelle qui elle développe une documentation des mêmes activités et partage avec le parent</p> <p>Activités extérieures :</p>	Services de garde d'enfants, Centre ON y va, Services d'inclusion	Le 31 mars 2021	Agences volontaires pour expérimenter les troussees Nos défis franco L'invitation a été envoyée le 17 février à toute la table pour être partagée dans leur réseau. Inscription de centres : Centre pivot du Triangle magique 1 Site de Chelmsford / Centre On y va 2 Site St-Augustin / Service de garde (Préscolaire) 3 Centre supérieur d'enfants (Bambin)

	Catégorie 1	Description	Partenaires	Échéancier	Résultats attendus
		<p>Perspective de développement, intérêt de l'enfant par les professionnel.le.s et la famille.</p> <p>Intention : Rendre l'apprentissage de l'enfant visible par le biais de la documentation pédagogique</p>			
6	Recherche	Développer des outils d'évaluation pour les trousseuses utilisées par les parents et les professionnels.le.s de la petite enfance (questionnaire et/ou groupes focus)	Services de garde d'enfants, Centres ON y va Services d'inclusion Familles	Le 31 mars 2021	Données probantes pour améliorer le produit Le document pour la recherche est fait. Les données seront remises à la fin mai de la nouvelle année. Dr Louise Legault est notre chercheur pour ce projet.
7	Coordination	Faire la coordination de la logistique associée aux rencontres du RRLFSE en plus de celle dans le banquier.	AFÉSEO Les membres		<p>Organisation de 3 rencontres du RRLFN de plus. 5 % du budget. Planification des rencontres, compte-rendu et participation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le 24 septembre 2020 ➤ Le 5 novembre 2020 ➤ Le 21 janvier 2021 ➤ Le 11 mars 2021 <p>Sous-comité: Termes de références</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le 31 août 2020 <p>Revoir les termes de référence et partager aux membres le 24 septembre 2020.</p> <p>Sous-comité du plan de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le 24 novembre 2020 <p>Un projet de trousse d'activités pour les parents a été présenté aux membres dans la semaine du 24 novembre et accepté par tous. Aféseo va de l'avant avec le projet.</p>

	Catégorie 1	Description	Partenaires	Échéancier	Résultats attendus
8	Banquier	Agir à titre de plateforme bancaire pour les finances du Réseau <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le 21 mai 2020 ➤ Le 24 juin 2020 ➤ Le 16 juillet 2020 	AFÉSEO		Bilan financier à chaque rencontre du réseau: 5 % 3 rencontres par année: 5 % Planification des rencontres, comptes rendus, suivis, plan de travail et participation

*Ajouter des rangées supplémentaires au besoin

1 La catégorie d'activité peut être « événement » (p. ex., célébration culturelle, forum communautaire), « planification de système » (p. ex., évaluation des besoins ou consultant pour animer une séance de planification stratégique, élaboration de recommandations pour les réseaux locaux), « apprentissage professionnel » (p. ex., atelier de sensibilisation culturelle, possibilités d'observation au poste de travail/de stages interservices), « outils/ressources » ou « autre ».