



Réseau InterAgir du Nord

# Rapport des résultats

Expérience d'apprentissage : Une langue 100 visages

Recherche et développement AFÉSEO  
19 avril 2024



Recherche et développement



## Table des matières

1.	Introduction .....	2
1.1.	Mise en contexte .....	2
1.2.	But du rapport.....	2
1.3	Description de l'échantillon.....	2
2.	Principaux constats .....	2
3.	Conclusion.....	5

## 1. Introduction

### 1.1. Mise en contexte

Le réseau InterAgir Nord a fait une demande pour deux offres d'expérience d'apprentissage pour les services à l'enfance dans la région de Sudbury.

L'expérience d'apprentissage offerte à deux reprises, "Une langue, 100 visages" invite les personnes participantes à découvrir ce qui rend chaque personne unique et ce qui les rassemble. Ensemble, elles exploreront diverses situations du quotidien pour découvrir les différentes zones de confort et ainsi, agir pour proposer des environnements plus inclusifs aux enfants et aux familles.

Les résultats présentés dans ce rapport font suite à la demande d'une expérience d'apprentissage en personne qui a eu lieu à l'automne 2023.

Un total de 23 personnes participantes dans la région du Nord ontarien participait à la formation. Chaque séance de formation a duré environ 6 heures ; ce qui a permis de réfléchir, d'échanger, de discuter et de voir les perspectives des personnes participantes aux différentes activités proposées durant la journée.

### 1.2. But du rapport

Le rapport présente les résultats de l'évaluation de l'activité d'apprentissage *Une langue 100 visages*. L'évaluation vise à documenter les effets de cette activité sur les personnes y participant et leurs suggestions pour augmenter son efficacité. Les données furent amassées par le biais d'un sondage suivant l'activité d'apprentissage en personne (février 2024).

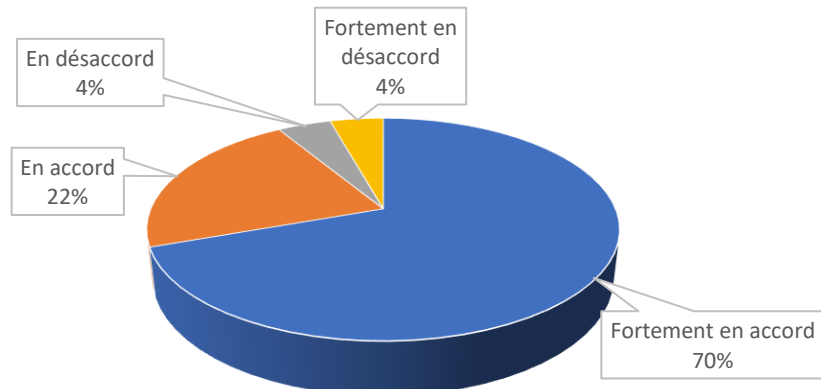
### 1.3 Description de l'échantillon

100% des réponses complètes ont été récoltées durant les deux séances.

## 2. Principaux constats

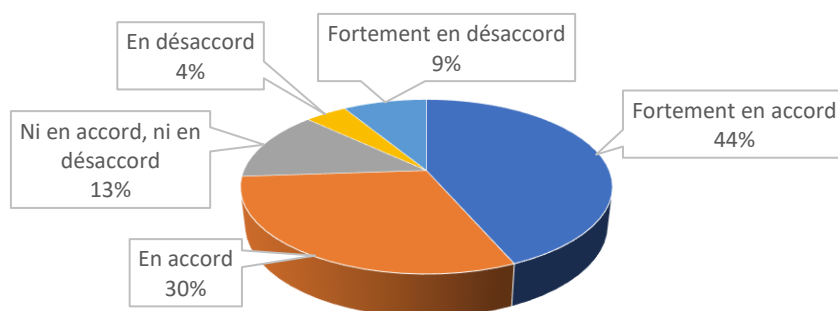
À la suite de la formation, 92% des personnes se sont dit *fortement en accord* (70%) ou en *accord* (22%) avec le fait que les activités étaient engageantes et ont soutenu leur apprentissage. (Voir figure à la page suivante.)

### Les activités étaient engageantes et ont soutenu mon apprentissage.

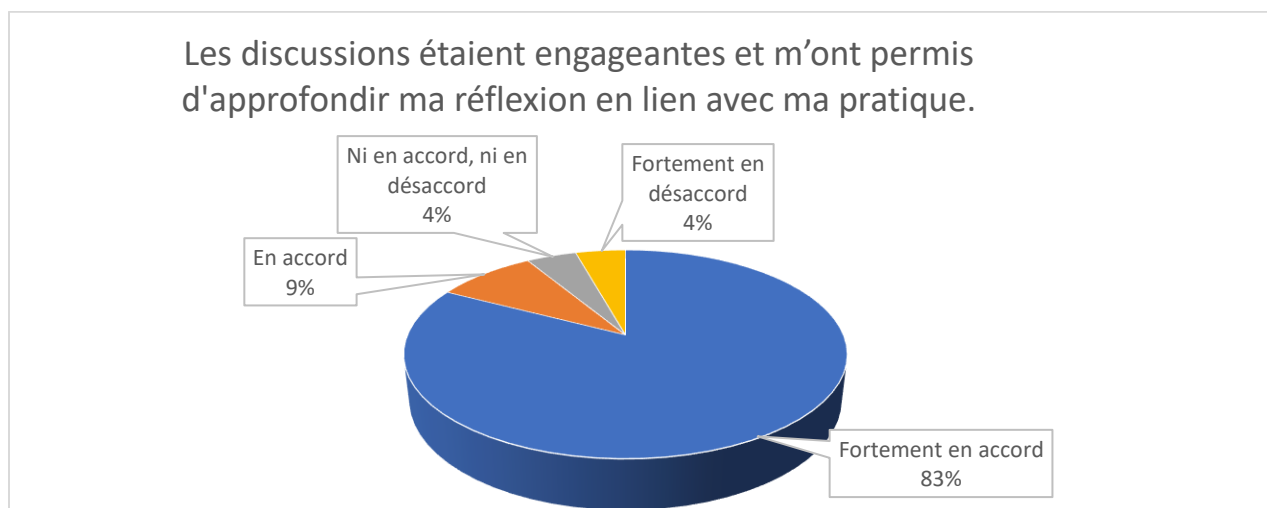


74% des personnes participantes sont *fortement en accord* (44%) ou *en accord* (30%) avec le fait que la journée a permis de mieux comprendre et de soutenir l'apprentissage des enfants et des adultes avec lesquels elles travaillent.

### Les activités de la journée m'ont permis de mieux comprendre le "Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance", ce qui m'aidera à soutenir l'apprentissage des enfants ou des adultes avec lesquels je travaille.



La majorité des personnes (92%) ayant répondu au sondage sont *fortement en accord* (83%) ou en *accord* (9%) avec le fait que les discussions étaient engageantes et ont permis d'approfondir leur réflexion.



Nous leur avons demandé ce qui les aiderait dans leur rôle pédagogique. Un total de 78% des personnes participantes ont répondu à cette question. 39% d'entre elles indiquent le besoin **d'avoir une continuité de discussions et de réflexions** permettant à chaque personne d'avoir le temps de mieux se connaître et pouvoir réfléchir aux différents préjugés existants afin de mieux s'exprimer et d'intervenir. 33% souhaiterait avoir **plus de ressources et de formation** comme p. ex. l'inclusion et 28% aimerait avoir la possibilité de **participer à d'autres expériences d'apprentissage professionnel** de ce genre pour trouver des solutions et intervenir de la bonne façon.

*« Le partage d'expériences m'aidera beaucoup dans ma pédagogie cela me permet de trouver des solutions et des interventions correctes dans mon travail. »*

*Témoignage d'une personne participante*

Nous avons demandé quels étaient leurs moments les plus enrichissants de la journée. Sur un total 96% de réponses, la grande majorité veut réfléchir davantage sur ce sujet. L'importance de **continuer les échanges et les discussions de groupe entre les cultures** a été soulevé par 32% des personnes répondantes. Les activités leur ont permis d'avoir une meilleure compréhension du sujet. Le **partage d'expériences vécues** (27%), les **prises de consciences** (23%) de ses biais et de ses préjugés internes ainsi que les **expériences proposées durant les sessions** (18%) ont été enrichissants pour les personnes participantes.

*Lorsqu'on a joué le jeu « Dans mes bottine », je me suis rendu compte des préjugés internes.*

*Témoignage d'une personne participante*

Les personnes participantes repartent avec **une variété d'apprentissages**, tels que de nouvelles ressources, un sens d'appartenance, une ouverture d'esprit, **des découvertes**, (différentes perspectives), de meilleures connaissances sur la diversité **et des prises de conscience** (p. ex. l'introspection et des réflexions plus profondes, plus de confiance en soi).

*Il y aura beaucoup de différentes situations inconfortables et nous devons être prêt à répondre professionnellement.*

*Témoignage d'une personne participante*

### 3. Conclusion

L'AFÉSEO souhaite remercier le réseau InterAgir Nord. Il nous a fait plaisir de faciliter ces expériences avec votre équipe. Merci aux personnes participantes pour leurs rétroactions constructives. Nous tiendrons compte de vos commentaires lors de prochaines formations.

*Nous sommes prêts à répondre et à parler de notre culture.*

*Témoignage d'une personne participante*